
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTES: Yeny Patricia Rodas Zuleta 1-1, Orfa Nelly Tamayo 1-2, Norma Lucía Zapata 1-3, Erika Indira Osorio Valencia 1-4, Lesly Zapata 1-5.	NUCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO
---	--

GRADO: PRIMERO	GRUPOS: 1°1, 1°2, 1°3, 1°4, 1°5	PERIODO: 2	FECHA:
--------------------------	---	-------------------	---------------

NÚMERO DE SESIONES: 6	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN
------------------------------	-------------------------	------------------------------

TEMAS <ul style="list-style-type: none"> • La creación • La convivencia • Entorno social • Solución de conflictos • Costumbres y gustos



Propósito de la actividad

Al finalizar la presente guía de trabajo, los estudiantes del grado primero se reconocerán como seres únicos dentro de la Creación, asumiendo las normas con gusto en cada espacio social en el que se desenvuelven, para así interactuar con los demás a través del respeto por las diferencias y costumbres, logrando ser asertivos al solucionar las diferencias mejorando así la convivencia.

**DIALOGUEMOS CON DIOS,
NIÑOS Y NIÑAS ABADISTAS**

Papá del Cielo, siempre que me acuerdo pienso en ti. Quiero que bendigas mi día que empieza y que estés conmigo todos los días de mi vida. Gracias Papá del Cielo. Amén.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 2 de 9

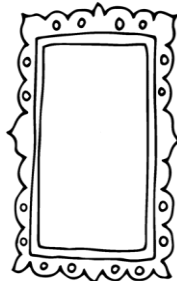
ACTIVIDADES DE NDAGACIÓN

Todos los niños y niñas fuimos creados a imagen y semejanza de un Dios que es nuestro ser supremo y que recibe un nombre de acuerdo a nuestras creencias y convicciones religiosas.

Así como tenemos creencias, costumbres y tradiciones diferentes, somos seres humanos únicos que actuamos, pensamos y sabemos cosas diferentes. Somos seres únicos e irrepetibles, ninguno es igual a otro.

MANOS A LA OBRA

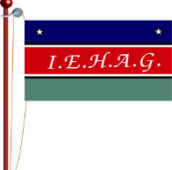

Ahora es tiempo de mirarte en un espejo y realizar las actividades propuestas:



- A. En tu cuaderno dibuja tu silueta, es decir el contorno de tu cuerpo.
- B. Luego en un papel de colores, o en papel blanco coloreado por ti, diseña tu ropa preferida, traza sus cortes y recórtala con tijeras.
- C. Pégala a tu silueta.
- D. Escribe tu nombre y tu apellido sobre esta figura.

Cuando te miras en un espejo sólo estás viendo una parte de ti, porque en él únicamente podrás ver tus rasgos físicos, como: tu altura, la forma de tu cuerpo o de tu rostro. En el espejo no puedes ver tu forma de ser, tus emociones, las cosas que te gustan o que te disgustan.

E. Mediante un video o audio, cuéntanos también cómo es tu personalidad cómo es tu forma de ser, tus comportamientos, tus emociones, tus gustos y las maneras como expresas tus

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 3 de 9

sentimientos.

F. Piensa en familia: ¿todos somos iguales, qué nos hace diferentes, es bueno ser diferentes? Somos tan únicos que nadie en el mundo tiene una huella igual: pide a un adulto que te ayude a realizar tus huellas de la mano y del pie en una hoja con pintura y observa, si puedes compáralas con otros miembros de tu familia: ¿se parecen, son iguales, en qué son diferentes?

¿QUÉ SABES ACERCA DE...?

1. ¿Qué es la creación?
2. ¿Quién nos creó?
3. ¿Cómo fue la creación?
4. ¿Según tus creencias y tu religión, qué sabes sobre este tema?

ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

Observa la imagen:



- ¿De qué se trata?
- ¿Qué significa cada número?
- ¿Qué sucede en cada imagen?
- ¿Con qué se relaciona esta imagen?

MANOS A LA OBRA: colorea y decora de manera creativa la ficha, **si te queda fácil busca** canciones sobre la creación, aquí te dejamos algunos enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=XSNV2kfgEgE>


<https://www.youtube.com/watch?v=v1D00qypvuY>

<https://www.youtube.com/watch?v=TGfUZ2eSnQQ>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 4 de 9

LA CREACION DE DIOS

1º Día




Dios creó la noche y el día

2º Día



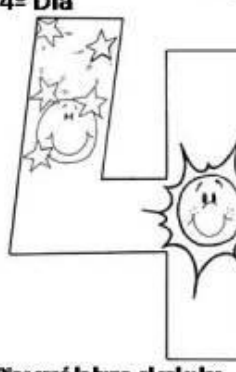
Dios creó el cielo y el mar

3º Día



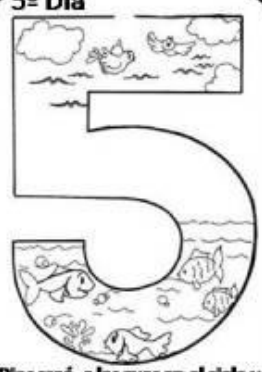
Dios creó a las plantas

4º Día




Dios creó la luna, el sol y las estrellas

5º Día



Dios creó a las aves en el cielo y a los peces en el océano

6º Día



Dios creó a los animales y al hombre

7º Día





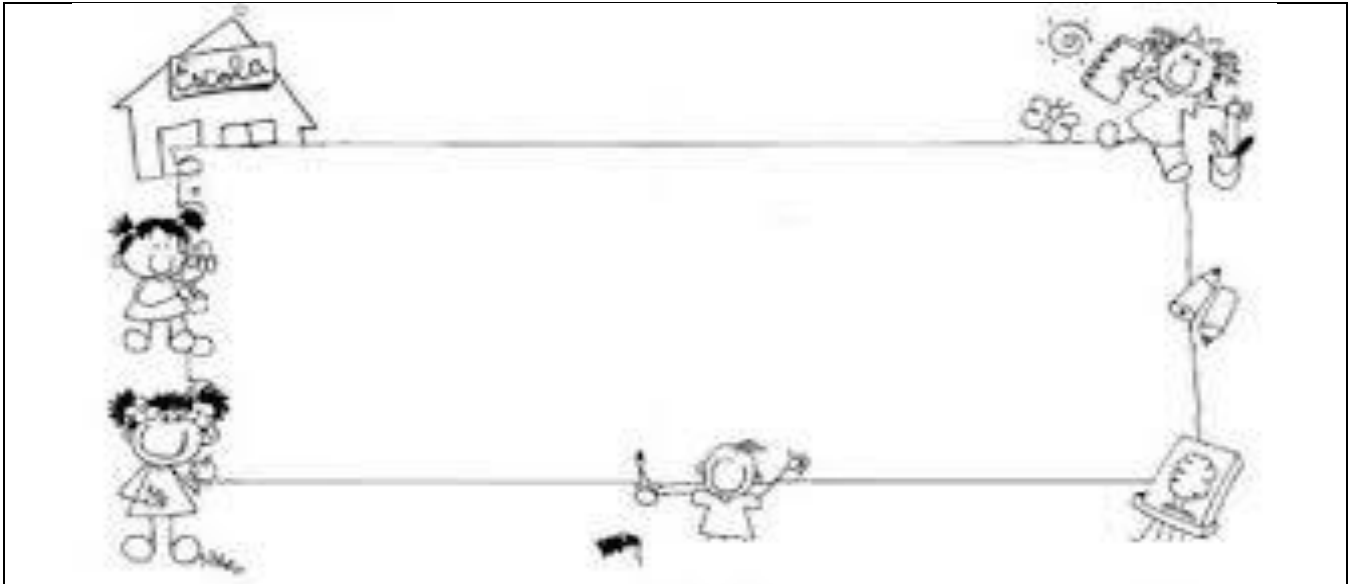
Dios descanso

rayitodecolores.blogspot.com

Así como Dios creó cada día un ser o elemento para hacernos la vida mejor, así mismo nosotros debemos demostrar agradecimiento y demostrar actitudes positivas y constructivas que nos ayuden a crecer como personas y logren que nuestra convivencia en cada lugar sea mejor.

Busca una noticia sobre alguna situación de convivencia, recórtala y pégala en el espacio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 5 de 9





Si tú estuvieras viviendo la situación de la noticia, ¿qué harías?

Por esto es tan importante la convivencia entre todos los que habitamos el mundo, el continente, el país, el departamento, el municipio, el barrio, el hogar, la escuela.

En cada lugar hay normas de convivencia que nos ayudan a estar bien y vivir mejor. Imagina si no existieran las normas de convivencia... ¿cómo sería nuestro mundo? Si cada quien hiciera lo que le gustara sin importarle nada ni nadie.

Escribe al menos 2 reglas para solucionar los conflictos o dificultades de convivencia que se te presenten en los diferentes espacios o lugares que compartes. Lee el ejemplo:

CASA	ESCUELA	BARRIO	IGLESIA	TIENDA
Hablar en voz baja.	Pedir la palabra.	No arrojar basura a la calle.	Asistir con ropa adecuada.	Hacer la fila.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 6 de 9



A continuación, encontrarás el mapa de Colombia, coloréalo y pega láminas o dibuja algunas costumbres que tenemos. Si eres de otro país, puedes realizar el mapa de este y realizar la misma actividad. Es importante reconocer lo que como país nos diferencia.

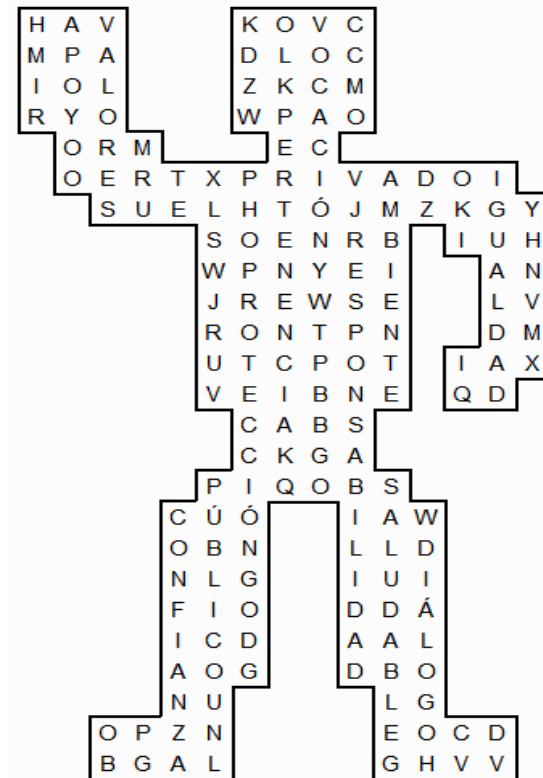


ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

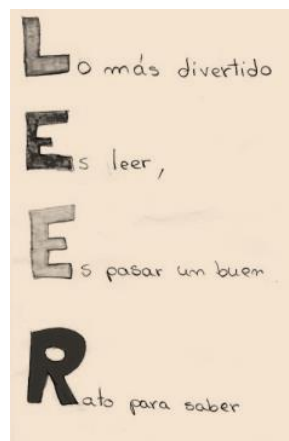
Ahora sabrás cuánto has aprendido del tema.

Encuentra en la imagen siguiente 10 palabras relacionadas con la convivencia en cada espacio que compartes con otras personas y escríbelas:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 7 de 9



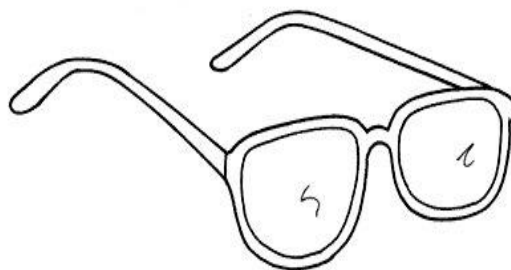
Como seres únicos, tenemos un bello nombre y un apellido que nos identifica. Elabora un acróstico con las letras de tu nombre o apellido en tu cuaderno, decora de manera creativa. Te puedes ayudar del ejemplo:



Imagina que necesitas lentes para ver mejor a las personas que te rodean, por eso, debes elaborar unos en el material que tengas a la mano y te quede fácil (cartulina, cartón, papel,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 8 de 9

hojas) y al colocártelos verás sólo lo maravilloso, lo positivo y lo agradable de la gente:






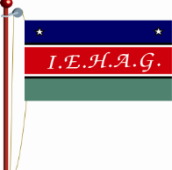

¡Será una experiencia maravillosa ¡

Recuerden enviar las fotos o los videos de las actividades a la profesora de tu grupo, así ella podrá revisar y evaluar tus avances en el proceso educativo.

Evalúo mis logros

Señalo con una (x) al criterio que corresponda.

EVALÚO MIS LOGROS	 EXCELENTE	 REGULAR	 POR MEJORAR
Participación			
Motivación			
Acompañamiento de mi familia			
Comunicación con mi profe			
¿Cómo me pareció el tema de estudio?			
¿Cómo estoy en lectura?			
¿Cómo estoy en escritura?			
¿Cómo voy en organización de mis trabajos?			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 9 de 9

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=72533&idmenutipo=6510&tag=convivencia/#:~:text=El%20Manual%20de%20Convivencia%20contiene,consonancia%20con%20el%20Proyecto%20Educativo>
<https://lh4.ggpht.com/-vCA12q4VIHE/TIBLKFEv15I/AAAAAAAAACe8/e7FEsIGDd6A/occhiali.jpg?imgmax=640>
<https://www.youtube.com/watch?v=XSNV2kfgEgE>
<https://www.youtube.com/watch?v=v1D00qypvuY>
<https://www.youtube.com/watch?v=TGfUZ2eSnQQ>
https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/CS_Grado2_01.pdf
<https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/creacion-del-mundo-segun-la-biblia-resumen-2665.html>